

**Комитет по образованию
администрации муниципального образования
Щекинский район
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»
(МДОУ «Детский сад № 2»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 27.02.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 2»

М.А. Жданова

Приказ от «09» 01 2025 г. № 07

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть.

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Целью проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (далее МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14. 06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (МДОУ «Детский сад № 2»)
Заведующий	Жданова Марина Алексеевна
Адрес организации:	
юридический	301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11
фактический	301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11, 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 32
Телефон, факс	8 (48751) 5-28-66, 8 (48751) 3-15-12
Адрес электронной почты	sh-dsad2@tularegion.org
Сайт	https://ds2-shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 71Л01 № 0001562, регистрационный номер 0133/02246 от 01.04.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области.

Режим работы: ОО работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка, с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, выходные - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (по запросу, родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.)

Цель деятельности ОО – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Для достижения целей деятельности, Детский сад осуществляет следующие **основные виды деятельности** (на основании Лицензии):

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление, в соответствии с законодательством Российской Федерации, культурно – просветительской, учебно – методической, художественно – творческой деятельности;
- организация и проведение культурно – массовых мероприятий различного уровня;
- организация содержательного досуга детей.

В 2024 – 2025 учебном году в МДОУ функционирует 14 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Лучики» - 8 чел
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) «Солнышко» - 14 чел
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 15 чел
- Младшая группа «Подсолнушки» (от 3 до 4 лет) - 23 чел
- Младшая группа – 11 чел
- Средняя группа «Звездочки» - 23 чел
- Средняя группа «А» - 16 чел
- Старшая группа «Б» - 17 чел
- Старшая группа «Пчелки» – 18 чел
- Старшая группа «Почемучки» - 20 чел.
- Старшая группа – 19 чел.
- Подготовительная группа – 21 чел.
- Подготовительная группа «Знайки» - 23 чел.
- Подготовительная группа «Затейники» – 23 чел.

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 – 251 человек.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад возглавляет и является единоличным исполнительным органом руководитель - заведующий детским садом.

Глава администрации муниципального образования Щекинский район назначает и освобождает от должности заведующего от имени муниципального образования Щекинский район.

III. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2», дополнительными общеразвивающим программами по физическому развитию «Степ - аэробика», по художественно – эстетическому развитию «Достояние России».

С 2021 года в МДОУ осуществляется заявочная кампания на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Ведущие цели Программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и т.д.), музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Процесс мониторинга включает в себя сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

Сроки проведения мониторинга (в соответствии с календарным учебным графиком ОО):

- ✓ на начало учебного года
- ✓ на конец учебного года.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2023 – 2024 учебный года выглядят следующим образом:

	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	135	54%	63	25%	53	21%	0	0%	251	100%

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с воспитанниками 5 – 7 лет, на безвозмездной основе.

Цель ДОП «Степ- аэробика»: создание оптимальных условий для укрепления здоровья

детей старшего дошкольного возраста путём повышения физиологической активности органов и систем.

Задачи:

✓ **Укрепления здоровья:**

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания;
- кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
- приобщать к здоровому образу жизни.

✓ **Развитие двигательных качеств и умений:**

- развивать точность и координацию движений;
- развивать гибкость, пластичность;
- воспитывать выносливость;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- обогащать двигательный опыт ребенка.
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.

✓ **Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:**

- развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

✓ **Развитие творческих и созидательных способностей:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

✓ **Воспитание нравственно-коммуникативных качеств личности**

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость;
- воспитывать способность к сопереживанию, взаимопомощи, взаимоподдержке.

Цель ДОП «Достояние России»: формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников, на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Задачи Программы:

- ✓ Целенаправленно и систематически приобщать воспитанников к истокам народной культуры;

- ✓ Формировать черты русского характера: трудолюбие, честность, смекалку;
- ✓ Формировать знания об истории, культуре русского народа;
- ✓ Развивать художественный вкус и культуру на примерах духовных традиций русского народа;
- ✓ Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных праздников, знакомство с народными обычаями и традициями;
- ✓ Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;
- ✓ Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.;
- ✓ Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, залички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Так, результаты качества освоения дополнительных программ на конец 2023 – 2024 учебный года выглядят следующим образом:

	Высокий		Выше средний		Средний		Низкий		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ДОП «Степ - аэробика»	21	64%	10	30%	2	6%	0	0%	33	100%
Качество освоения ДОП «Достояние России»	72	62%	27	23%	18	15%	0	0%	117	100%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Категория	Количество семей	Количество детей-воспитанников ОО
- дети из многодетных семей	53	65
- дети из малообеспеченных семей	0	0
- Дети-инвалиды	0	0
-Дети ОВЗ	1	1

Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	Количество детей-воспитанников ОО
- дети под опекой (до 14 лет)	0
- дети из приемных семей	0
- др. формы жизнеустройства (указать)	0

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета от 21.09.2017 № 2).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

№ п/п	Объект	Критерий	Показатель
1.	Динамика индивидуального развития воспитанников	- доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья	16 человек (6%)
		- случаи травматизма у детей	0 человек (0%)
2.	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста доля воспитанников с легкой, средней и тяжелой адаптацией	- легкая адаптация	81%
		- средняя адаптация	19%
		- тяжелая адаптация	0%
3	Уровень удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ.	-доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы МДОУ	94%
		- удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательных программ дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в МДОУ	100%
		- состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.)	89% частично 11%
		- организация питания	89% частично 11%
		-профессионализмом педагогов	100%
		-взаимоотношения сотрудников с детьми	100%
		-взаимоотношения сотрудников с родителями	100%
		- обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей в учреждении	100%
		- участие общественности и родителей в образовательном процессе	94% частично 6%

V. Оценка кадрового обеспечения.

По штатному расписанию в ОО:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25,75
- инструктор по физической культуре – 1,25
- музыкальный руководитель – 3, 25
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 0,5

Педагогические кадры стабильны и укомплектованы полностью.

3 воспитателя работают на 1,5 ставки.

Всего педагогов:	26	81%	Внешние заместители
из них	2		
старший воспитатель	1	4%	
воспитатели	21	74%	
инструктор по ФК	1	7%	1
муз. руководитель	1	7%	1
учитель - логопед	1	4%	
педагог - психолог	1	4%	
Образование			
высшее	15	61%	2
среднее профессиональное	11	39%	
Категорийность			
высшая	5	18%	
первая	6	22%	
Соответствие занимаемой должности	10	43%	2
без категории (до 2 х лет в ОО)	5	18%	
Педагогический стаж			
0-5 лет	8	36%	2
5-10 лет	2	7%	
10-20 лет	5	18%	
20 – 30 лет	7	25%	
30 лет и более	4	14%	
Возраст			
до 25 лет	2	7%	
от 25 до 29	3	14%	1
от 30 до 54	19	72%	1
55 и старше	2	7 %	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

- в сентябре 2024 года на районном методическом объединении музыкальных руководителей своим опытом поделился музыкальный руководитель на тему «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»
- 22 октября 2024 на Всероссийской научно-практической конференции «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования», выступила заместитель заведующего с практическим опытом «Система работы по развитию предпосылок инженерных способностей в условиях реализации ФОП ОД, в части формируемой участниками образовательных отношений».

- педагогический коллектив нашего детского сада стал победителем регионального конкурса «Лучшая программа стажировки» в номинации «Говорим сердцем» (речевое развитие). Конкурс проводился в рамках реализации Федеральной программы по созданию и функционированию сети стажировочных площадок "Детский сад - маршруты развития".

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- медиотека;
- аудиокартотека;
- CD, DVD – диски;
- девайсы;
- ноутбук для работы и выхода в интернет воспитателей;
- принтер;
- ламинатор;
- брошюратор;
- рабочая станций.

В группах имеются следующие средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, девайсы, интерактивные доски и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Цифры и счет"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Игры со словами. Развиваем речь"
- Учебно - методический комплект "Предшкола нового поколения".
- Электронный УМК проекта цифровых технологий «Нейрончик»

Одной из задач деятельности МДОУ является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. В МДОУ используются следующие ИКТ:

Компьютеры;

Интерактивные доски;

Интерактивные столы, Интерактивная стена, Интерактивный пол;

Девайсы;

Проекторы;

Мультистудия;

С октября 2021 года функционирует мини Робоквант.

VII. Оценка материально-технической базы

Материальная база в ОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здания ОО имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Территория ОО имеет цельное ограждение; 14 прогулочных участков, оборудованных игровыми домиками, песочницами, лестницами, машинками, верандами. Есть в наличии автогородок. На территории ОО разбиты цветники, высажен фруктовый сад, имеется огород «Веселый огород». Имеется спортивная зона, где расположено:

- детский подвешной мостик;
- лабиринты;
- лесенка;
- разноуровневый бум;
- рукоходы разных типов;
- брусья;
- спортивный комплекс (комбинированная установка);
- бум - бревно;
- ворота для игры в футбол;
- мишени;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- веревочный городок

В зданиях ОО имеются:

колясочные

пищевые

прачечная, оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна.

методический кабинет

конференц -зал

кабинеты специалистов

музыкальный зал

спортивный зал

кабинеты заведующего, делопроизводителя, завхоза, заместителей заведующего

медицинский кабинет с изолятором

В ОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, Wi-Fi, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (телевизор-6, ноутбуки-14, видеопрокторы- 7, девайсы –38, моноблок - 1 и оргтехника используются в образовательной деятельности для подбора и распечатки, материала, в методической и административной работе.

Все помещения ОО отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. 12 групп имеют отдельные спальные помещения, 2 группы оснащены кроватями – трансформерами. Количество кроватей соответствует списочному составу детей. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество так же соответствует списочному составу детей.

Развивающая предметно-пространственная среда созданная в ОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В каждой возрастной группе есть познавательная, игровая, обеденная зоны; физкультурный, исследовательско - экологический уголок, мини - лаборатория для творчества, уголок уединения и т.д. В каждой группе есть телевизор, в 7 группах – интерактивная доска. В холле второго этаже размещен витраж «Народно – прикладное искусство», экспозиция которого периодически меняется. Музыкальный зал (в одном здании совмещен с физкультурным залом) укомплектован фортепиано, электронным пианино, детскими музыкальными инструментами. Для физического развития есть спортивные лавки, туннели, обручи, степ – доски и т.д.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей:

входы в здание по Ленина, 32 оборудованы пандусами, вход в медицинский блок - подъёмником. Внутри здания есть лифт для подъема детей - инвалидов и детей с ОВЗ на 2 этаж. Пол на всех входах выполнен из рифлёных материалов, предотвращающих скольжение.

по ул. Ленина, 11 конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году мероприятия по улучшению материально – технической базы были продолжены:

- приобретены подарки для первоклассников,
- методическое обеспечение образовательной программы ОО,
- прописи для воспитанников.
- настенные панели (РАЗВИВАЮЩИЕ ПАЗЛЫ)

- конструкторы РОБОТРЕК «Малыш 2»
- стульчики
- ноутбуки

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Правилам пожарной безопасности, Требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	НЕТ
1.1.3	В семейной дошкольной группе	НЕТ
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	НЕТ
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	НЕТ
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	НЕТ
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (детодни) ранний возраст/ дошкольные группы	5,1/4,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек (в т.ч. совместители)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/ 39 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 39 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 18 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	НЕТ
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

